



Evaluación Ordinaria 05/06/2017  
Prueba Nivel I, Módulo I  
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

**CALIFICACIÓN:**

### 1. Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

Fue el primer animal que vi, casi treinta horas después de estar en la balsa. La aleta de un tiburón infunde terror porque uno conoce la voracidad de la fiera. Pero realmente nada parece más inofensivo que la aleta de un tiburón. No parece algo que formara parte de un animal, y menos de una fiera. Es verde y áspera, como la corteza de un árbol. Cuando la vi pasar orillando la borda, tuve la sensación de que tenía un sabor fresco y un poco amargo, como el de una corteza vegetal. Eran más de las cinco. El mar estaba sereno al atardecer. Otros tiburones se acercaron a la balsa, pacientemente, y estuvieron merodeando hasta cuando anocheció por completo. Ya no había luces, pero los sentía rondar en la oscuridad, rasgando la superficie tranquila con el filo de sus aletas.

Desde ese momento no volví a sentarme en la borda después de las cinco de la tarde, mañana, pasado mañana y aun dentro de cuatro días, tendría suficiente experiencia para saber que los tiburones son unos animales puntuales: llegarían un poco después de las cinco y desaparecerían con la oscuridad.

Al atardecer, el agua transparente ofrece un hermoso espectáculo. Peces de todos los colores se acercaban a la balsa hasta el anochecer. A veces había un relámpago metálico, un chorro de agua sanguinolenta saltaba por la borda y los pedazos de un pez destrozado por el tiburón flotaban un segundo junto a la balsa. Entonces una incalculable cantidad de peces menores se precipitaban sobre los desperdicios. En aquel momento yo habría vendido el alma por el pedazo más pequeño de las sobras del tiburón...

Gabriel García Márquez. *Relato de un naufrago.*

a) ¿Qué aprendió el protagonista sobre el comportamiento de los tiburones?

b) ¿A qué espectáculo se refiere el autor? Conteste sin copiar del texto.

c) Rodee el significado de la siguiente palabra sacada del texto: voracidad:

1. velocidad.                      2. agresividad.                      3. apetito.                      4. fuerza.

d) Escriba un sinónimo para la siguiente palabra sacada del texto: infunde:

2. ¿Cuál es la idea principal del texto? Escríbala en no más de cinco líneas. A continuación enumere al menos cinco ideas secundarias del texto. (1 punto)

3. Realice las dos partes de este ejercicio. (1 punto)

a) Explique qué es la comunicación. Ponga un ejemplo de situación comunicativa y los elementos que intervienen en ella, explicando cada uno. Los elementos de la comunicación son emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.

b) Identifique las funciones del lenguaje en las siguientes oraciones. Las funciones del lenguaje son: representativa o referencial, expresiva, conativa o apelativa, metalingüística, fática o de contacto y poética.

1. Antonio Machado nació en Sevilla en el último tercio del siglo XIX. \_\_\_\_\_
2. Haz la cama, por favor. \_\_\_\_\_
3. Raquel, ¿me estás escuchando? \_\_\_\_\_
4. ¿Ojalá me den una buena noticia! \_\_\_\_\_
5. Prohibido fumar en este espacio. \_\_\_\_\_

**4. Realice las dos partes de este ejercicio. (1 punto)****a) Señale con una cruz la clase a la que pertenecen los siguientes sustantivos:**

SUSTANTIVO	ABSTRACTO	CONCRETO	COMÚN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO
animal						
sensación						
pedazos						
Gabriel						
oscuridad						

**b) Complete con B o V:**

mo\_\_ilidad      reci\_\_ir      \_\_iología      medita\_\_undo      hir\_\_iente  
 su\_\_marino      o\_\_ligación      \_\_enefactor      ad\_\_ersario      í\_\_amos

**5. Redacte una carta comercial con la siguiente información. Ha realizado un pedido recientemente a través del comercio electrónico. Había comprado una camiseta y un bañador. Al recibir el paquete, descubre que le han enviado una camisa y un bañador de otra talla distinta a la que había solicitado. Deberá escribir la carta explicando el problema y pidiendo una solución. Deberá tener en cuenta el formato adecuado y puede inventarse fechas, lugares nombres. (1 punto)**

**6. Lea detenidamente el siguiente poema y responda a las siguientes preguntas. (1 punto)**

Cerca del Tajo, en soledad amena,  
 de verdes sauces hay una espesura,  
 toda de hiedra revestida y llena,  
 que por el tronco va hasta el altura,  
 y así la teje arriba y encadena,                   5  
 que el sol no halla paso a la verdura;  
 el agua baña el prado con sonido  
 alegrando la vista y el oído.

*Égloga III, Garcilaso de la Vega*

a) ¿Qué nos quiere decir este poema?

b) ¿A qué género literario pertenece? Justifique su respuesta.

c) Realice el esquema métrico del poema e indique el tipo rima explicando por qué.

d) El verso *de verdes sauces hay una espesura* se trata de:

1. una metáfora                   2. una antítesis.                   3. una aliteración.                   4. un hipérbaton.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

**7. Lea detenidamente el siguiente texto. Elija la opción correcta para completar cada oración. (0,5 puntos)**

My name is Megan Mills and I work as a nurse, only 30 kilometres away from home. I'm 35 years old and I live with my family in a flat near the city centre in Liverpool, at 26 Rosewood drive. I am married to Chris Robinson, who is a lawyer and 38. We have got two children, a boy and a girl. Tom is 8 years old and Emma is only 5. We haven't got any pets at home but we like animals. At the weekend we like going to theme parks with our children as well as going biking into the countryside. From Monday to Friday my husband usually cooks dinner and I take children to the park in the afternoons.

a) Megan Mills works in...

1. an office                   2. a school                   3. in a hospital                   4. at home

b) She is ..... years old.

1. thirty                   2. thirty-eight                   3. twenty-six                   4. thirty-five

c) Megan and his family usually go biking...

1. on weekdays   2. Saturdays and Sundays   3. from Monday to Friday   4. In the afternoons

d) Her ..... is Mills.

1. surname                   2. name                   3. birthday                   4. job

e) Her husband ...

1. takes children to school   2. takes children to the park   3. walks the pet   4. helps in the kitchen

**8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)**

a) Complete con la opción correcta: \_\_\_\_\_you Spanish? Yes, I am.

- Is                      - Am                      - Are                      - Do

b) Complete con la nacionalidad correcta: *Anne's from Germany. She is \_\_\_\_\_.*

c) Transforme en negativa la siguiente oración imperativa: *Speak in class!*

\_\_\_\_\_

d) Complete la oración con la opción correcta: *I really like getting up late \_\_\_\_\_ Saturdays.*

- in                      - on                      - at                      - for

e) Rodee la opción correcta: \_\_\_\_\_ is your sister today? *She's not bad.*

- Where                      - What                      - How                      - Who

f) Complete con la opción correcta: *I love \_\_\_\_\_ jeans. They are cool.*

- this                      - that                      - she                      - these

g) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *They have got a beautiful house.*

\_\_\_\_\_

h) Complete con la opción correcta: *This is Molly's car. It's \_\_\_\_\_*

- mine                      -her                      -hers                      -his

i) Complete con la opción correcta: My brother is \_\_\_ architect.

- a                      -an                      -and                      -Ø

j) Complete con la opción correcta: *This is \_\_\_\_\_ apartment.*

- my friend                      -my friends                      -my friend's                      -my's friend

**9) Traduzca al inglés las siguientes oraciones. (1 punto)**

a) Mi amiga tiene 28 años.

b) What's your address?

c) El amigo de Juan está divorciado.

d) Has he got a mobile phone?

**10) Escriba un texto en inglés con información personal sobre su nombre y apellidos, edad, su dirección, su nacionalidad, su teléfono, su familia, estado civil, aficiones, etc. Escriba al menos cinco oraciones. (1 punto)**